

**PENGEMBANGAN PAKET PEMBELAJARAN
PENULISAN NASKAH KEHUMASAN 1 DI AKOM BSI JAKARTA**



**FIFIT FITRIANSYAH
NIM: 7117130005**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

THE DEVELOPMENT OF THE LEARNING PACKAGE PR WRITING I AT AKOM BSI JAKARTA

Fifit Fitriansyah

7117130005

Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

Abstract

This study aims to develop a learning package for Public Relations Writing I which consists of a modul that is equipped with guidelines for making media kits for students and Lecturer Guides in both printed and flipbook forms. The method used in this research is research and development that refers to the Dick and Carey learning development model, and Derek Rowntree's product development model which consists of three stages, namely planning, development and evaluation. Data collection techniques used in this study were to use interview guidelines, observation guidelines and questionnaires. The results of this research and development are learning packages for Public Relations Writing I in print and flipbook form. The effectiveness of the model in this study shows that the success rate of learning from the pre-test results with an average of 71% (before using the learning package) compared with the post-test results ie after using the PNK I learning package is higher that is as much as 90%, this shows the value of effectiveness increases 19% compared to before using the learning package.

Keywords: Development, Learning Package, PR Script Writing

PENGEMBANGAN PAKET PEMBELAJARAN PENULISAN NASKAH KEHUMASAN I DI AKOM BSI JAKARTA

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan paket pembelajaran penulisan naskah kehumasan I yang terdiri dari modul yang dilengkapi dengan panduan membuat media kit bagi mahasiswa serta Panduan Dosen baik dalam bentuk cetak maupun *flipbook*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *research and development* yang mengacu pada model pengembangan pembelajaran Model Dick and Carey, dan model pengembangan produk Derek Rowntree yang terdiri dari tiga tahapan, yakni perencanaan, pengembangan dan evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pedoman wawancara, pedoman observasi dan angket. Hasil dari penelitian dan pengembangan ini adalah paket pembelajaran Penulisan Naskah Kehumasan I dalam bentuk cetak dan *flipbook*. Efektivitas model dalam penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat keberhasilan pembelajaran dari hasil pre-test dengan rerata 71% (sebelum menggunakan paket pembelajaran) dibandingkan dengan hasil post-test yakni setelah menggunakan paket pembelajaran PNK I lebih tinggi yakni sebanyak 90%, ini menunjukkan nilai efektivitas meningkat 19% dibandingkan dengan sebelum menggunakan paket pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Paket Pembelajaran, Penulisan Naskah Humas

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA DISERTASI / PROMOSI DOKTOR**

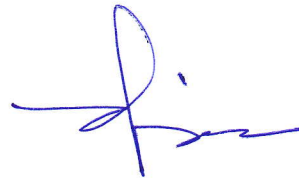
Promotor,

Ko-Promotor,




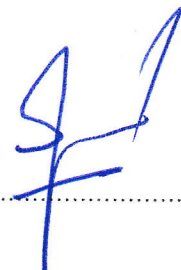
Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd

Tanggal : 28-10-2019



Prof. Dr. Diana Nomida, M.Pd

Tanggal : 28-10-2019

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Ilza Mayuni, M. A (Ketua) ¹		07/ - 2019 11
Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd (Sekretaris) ²		28/ - 2019 10

Nama : Fifit Fitriansyah

No Registrasi : 7117130005

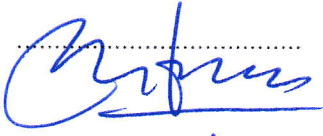
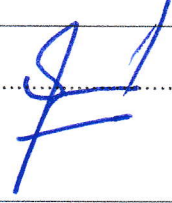
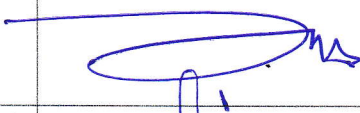

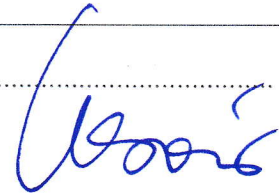


Tanggal Lulus :

¹ Plt. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
ATAS HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP**

Nama : Fifit Fitriansyah
No Registrasi : 7117130005
Angkatan : 2013/2014

NO	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd (Ketua)		5/11 2019
2.	Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd (Sekretaris)		28/10 - 2019
3.	Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd (Promotor)		28/10 - 2019
4.	Prof. Dr. Diana Nomida, M.Pd (Kopromotor)		28/10 - 2019
5.	Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Penguji)		24/10 - 2019
6.	Dr. Etin Solihatin, M.Pd (Penguji)		28/10 - 2019
7.	Prof. Dr. Marhamah, M.Pd (Penguji Luar)		24/10 - 2019

LEMBAR PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirahiim

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fifit Fitriansyah
NIM : 7117130005
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Oktober, 2019



Fifit Fitriansyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fifit Fitriansyah
NIM : 7117130005
Fakultas/Prodi : Teknologi Pendidikan
Alamat email : fifitfitriansyah_tp13s3@mahasiswa.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Paket Pembelajaran Penulisan Naskah Kehumasan I

Di AKOM BSI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2020

Penulis


(Fifit Fitriansyah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa yang telah setia membimbing hambanya, atas pertolongan, berkat dan tuntunannya. Sholawat serta salam atas Nabi Muhammad SAW, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Disertasi yang berjudul **“Pengembangan Paket Pembelajaran Penulisan Naskah Kehumasan I di AKOM BSI Jakarta”**.

Penelitian yang menghasilkan Produk Pembelajaran berupa Paket Pembelajaran Penulisan Naskah Kehumasan I yang terdiri Modul yang dilengkapi dengan Panduan Membuat Media Kit, dan Panduan. Paket pembelajaran Penulisan Naskah Kehumasan I ini tersedia dalam bentuk Cetak dan *Flipbook*.

Penulis menyadari bahwa Disertasi ini dapat selesai berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang terkait baik secara langsung maupun tidak langsung, berkontribusi dalam penyelesaian Disertasi ini. Secara khusus penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk dapat menggali ilmu pada almamater yang beliau pimpin.
2. Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A, selaku Plt. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan pengarahan kepada penulis dalam proses penulisan Disertasi ini.
3. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd selaku Koordinator S3 Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

4. Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd selaku Promotor yang telah memberikan banyak masukan, pemikiran, saran dan arahan dengan penuh kesabaran hingga tersusunnya Disertasi ini.
5. Prof. Dr. Hj. Diana Nomida Musnir selaku Ko-Promotor yang selalu memberikan banyak pemikiran, masukan, saran juga motivasi yang tinggi, sehingga penulis menjadi lebih termotivasi untuk menyusun Disertasi ini.
6. Seluruh Dosen dan staff administrasi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah berkenan mentransfer dan membuka cakrawala ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang sering berbagi wacana dan *sharing* pengetahuan hingga penulis dapat menyelesaikan Disertasi ini.
8. Rektor, Wakil Rektor, Jajaran Staff, Dosen dan Mahasiswa di lingkungan Yayasan Bina Sarana Informatika khususnya Program Studi Hubungan Masyarakat yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian guna pengembangan media pembelajaran serta membantu dalam memperoleh data guna keperluan penelitian ini.
9. Segenap Jajaran Staff Petugas Perpustakaan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta atas pelayanannya dalam menyediakan buku-buku referensi yang penulis butuhkan.
10. Ayahanda Amirsyah dan Ibunda Ainun tercinta atas jerih payahnya telah mendidik, membimbing, membesarkan penulis dengan kasih sayangnya dan atas doanya yang tulus dan tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Pascasarjana dengan baik.

11. Suami Tercinta, Aryadillah, S.Sos.I, MM, M.I.Kom yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan Disertasi ini baik secara materi, tenaga, dan pikiran.

12. Ananda Tercinta, Buah Hati Tersayang, Kahlil Muhammad Keenan Malakian yang tiada henti sebagai penyemangat dan Mood Booster dalam menyelesaikan Disertasi ini dengan baik serta Calon Baby Kedua yang dapat Kooperatif mendukung saya dalam menyelesaikan disertasi ini.

13. Kakak tercinta Apriyanti Widiansyah, S.S, M.Pd yang tengah sama-sama berjuang menyelesaikan studi Doktor di PPs UNJ atas dukungan, pemikiran dan motivasinya hingga penulis dapat menyelesaikan Disertasi ini dengan baik.

14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan doa, saran, motivasi yang besar bagi penulis hingga Disertasi ini dapat selesai dengan baik, Jazakumulloh Khoiron Katsir.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Disertasi ini masih banyak terdapat kekurangan, kelemahan serta kesalahan yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan wawasan penulis. Namun demikian, harapan penulis semoga Disertasi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi dalam proses pembelajaran baik bagi diri penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Jakarta, Oktober, 2019


Fifit Fitriansyah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN UNTUK UJIAN TERBUKA	ii
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I. PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang.....	1
2. Fokus Masalah.....	10
3. Perumusan Masalah.....	10
4. Tujuan Penelitian.....	11
5. Signifikansi Penelitian.....	11
6. Kebaruan Penelitian.....	12
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
1. Konsep Pengembangan Model.....	14
A. Pengertian Pengembangan Model.....	14
B. Tujuan Pengembangan Model.....	16
C. Pengembangan Model Pembelajaran	17
D. Macam-Macam Model	19
E. Model-Model Pengembangan Pembelajaran	20
2. Konsep Model yang Dikembangkan.....	23
3. Kerangka Teoretik.....	29

A. Belajar	29
B. Pembelajaran	31
C. Komponen Pembelajaran	35
D. Media Pembelajaran	40
E. Manfaat Media Pembelajaran	42
F. Macam-Macam Media Pembelajaran	44
G. Pemilihan Media Pembelajaran	47
H. Paket Pembelajaran	49
I. Modul	54
J. Flipbook	57
K. Karakteristik Pembelajaran Penulisan Naskah Kehumasan I	59
4. Rancangan Model	72

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

1. Waktu dan Tempat Penelitian	86
2. Pendekatan dan Metode Penelitian	87
3. Unit Analisis	99
4. Penyusunan Instrumen Penelitian	100
5. Teknik Analisis Data	106

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian	113
1.1. Hasil Analisis Keutuhan	113
2. Hasil Pengembangan Model	122
a) Hasil Pengembangan Model Konseptual	122
b) Hasil Pengembangan Model Prosedural	125
c) Hasil Pengembangan Model Fisik	140
1) Produksi Bahan Instruksional (Modul	140
2) Produksi Panduan Dosen	145
3) Paket Pembelajaran PNK I Versi Flipbook	150
4) Evaluasi dan Revisi Draft 1	151
a) Evaluasi dan Revisi Ahli	152

b) Evaluasi dan Revisi Lapangan	162
3. Kelayakan Model	170
a) Kelayakan Teoretik	170
b) Kelayakan Empirik	172
4. Efektivitas Model	175
5. Pembahasan	180
A. Hasil Penelitian Pendahuluan	181
B. Hasil Pengembangan Model	184
C. Hasil Kelayakan Model	188
D. Hasil Efektivitas Model	190
 BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
1. Kesimpulan	194
2. Implikasi	195
3. Rekomendasi	197
DAFTAR PUSTAKA	199
LAMPIRAN	206

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1: Dick and Carey Model	24
Gambar 2.2: Fungsi media dalam proses pembelajaran.....	42
Gambar 2.3: Edgar Dale's" Cone of Experience	44
Gambar 2.4: A Visual summary of key elements of the current definition	49
Gambar 2.5: Model Pengembangan Dick and Carey	73
Gambar 2.6: Model Pengembangan Produk Rowntree.....	79
Gambar 2.7: Flowchart Pengembangan Paket Pembelajaran PNK 1	84
Gambar 3.1: Model Pengembangan Produk Rowntree.....	88
Gambar 3.2: Dick and Carey Model	94
Gambar 4.1: Grafik Hasil Validasi Angket Penelitian Pendahuluan	118
Gambar 4.2: Grafik Hasil Belajar Mahasiswa PNK I	119
Gambar 4.3: Model Desain Pembelajaran Dick and Carey	123
Gambar 4.4: Analisis Instruksional PNK I	129
Gambar 4.5: Tampilan Cover (Depan Belakang) Modul PNK I	144
(Draf I/Produk Awal)	144
Gambar 4.6: Tampilan Isi Modul PNK I (Draf I/Produk Awal).....	145
Gambar 4.7: Tampilan Cover (Depan Belakang) Panduan Dosen PNK I	150
Gambar 4.8: Tampilan Isi Panduan Dosen PNK I (Draf I/Produk Awal)	150
Gambar 4.9: Tampilan Isi paket pembelajaran dengan Flipbook	151
Gambar 4.10: Cover Buku Setelah direvisi.....	154
Gambar 4.11: Tampilan Isi Sebelum direvisi dan Setelah direvisi	156
Gambar 4.12: Tampilan Isi Sebelum direvisi dan Setelah direvisi	156
Gambar 4.13: Cover Paket Setelah direvisi	160
Gambar 4.14: Isi Buku Sebelum direvisi	160
Gambar 4.15: Isi Buku Setelah direvisi	161
Gambar 4.16: Tampilan Panduan Media kit Sebelum dan Setelah Revisi	161
Gambar 4.17: Efektivitas Paket Pembelajaran ditinjau dari Hasil Belajar	178
Pre-Test dan Post-Test	178
Gambar 4.18: Perbandingan Kualitas Hasil Belajar Mahasiswa	179

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1: Taksonomi Pengembangan Model.....	21
Tabel 3.1: Waktu Pelaksanaan Penelitian	86
Tabel 3.2: Kisi-kisi Paket Pembelajaran PNK 1	105
Tabel 3.3: Kategori Pilihan Jawaban Beserta Skornya	106
Tabel 3.4: Kisi-Kisi Kriteria Penilaian Rubrik (performance assessment).....	106
Tabel 3.5: Kategori Tingkat Validitas Rating scale	108
Tabel 3.6: Type of Authentic Assessment	109
Tabel 3.7: Rubrik Penilaian.....	111
Tabel 4.1: Rumusan Tujuan Instruksional Khusus (TIK) dalam Satu Semester	131
Tabel 4.2: Spesifikasi Tes Komprehensif Pembelajaran Penulisan Naskah	135
Kehumasan I Selama Satu Semester	135
Tabel 4.3: Instrumen Tes Kinerja Pembelajaran PNK I	136
Tabel 4.4: Pokok dan Sub-Pokok Bahasan Penulisan Naskah Kehumasan I	138
Tabel 4.5: Hasil Evaluasi Ahli Materi (1).....	153
Tabel 4.6: Hasil Evaluasi Ahli Materi (2)	153
Tabel 4.7: Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran	155
Tabel 4.8: Hasil Evaluasi Ahli Bahasa.....	157
Tabel 4.9: Hasil Evaluasi Ahli Media (Konten Media)	158
Tabel 4.10: Hasil Evaluasi Ahli Media (Desain dan Tampilan Media).....	159
Tabel 4.11: Catatan dan Revisi Uji Coba One to one person	163
Tabel 4.12: Catatan dan Revisi Uji Coba Small group	164
Tabel 4.13: Penilaian Ahli Terhadap Paket Pembelajaran PNK I	171
Tabel 4.14: Kategori Tingkat Validitas Rating scale	172
Tabel 4.15: Penilaian Uji Coba Empirik Paket Pembelajaran PNK I	174
Tabel 4.16: Kategori Tingkat Validitas Rating scale	175
Tabel 4.17: Hasil Belajar Berdasarkan Pre Test dan Post Test.....	176
Tabel 4.18: Penilaian Efektivitas Paket Pembelajaran terhadap Hasil Belajar	178
(Pre-Test dan Post-Test)	178
Tabel 5.1 : Tahapan Sintaksis COD	198

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Pedoman Wawancara	206
Lampiran 2: Pedoman Observasi	208
Lampiran 3: Instrumen Uji Coba Pengembangan Paket Pembelajaran PNK I	209
Lampiran 4: Blueprint Instrumen Evaluasi Formatif Paket Pembelajaran PNK	212
Lampiran 5: Lembar Instrumen Tanggapan Ahli Desain Instruksional	218
Lampiran 6: Lembar Instrumen Tanggapan Ahli Bahasa	221
Lampiran 7: Lembar Instrumen Tanggapan Ahli Materi	223
Lampiran 8: Lembar Instrumen Tanggapan Ahli Media	226
Lampiran 9: Instrumen Uji Coba One to One	229
Lampiran 10: Instrumen Uji Coba Small Group	233
Lampiran 11: Instrumen Uji Coba Field Test	237
Lampiran 12: Kuesioner Penelitian Pendahuluan	239
Lampiran 13: Hasil Validasi Pengolahan Data Angket Pendahuluan	241
Lampiran 14: Desain Instruksional PNK I	243
Lampiran 15: Bahan Ajar PNK I	282
Lampiran 16: Kisi Kisi Tes Formatif	346
Lampiran 17: Soal Soal Tes Formatif	348
Lampiran 18: Kisi Kisi Kriteria Rubrik Penilaian	350
Lampiran 19: Form Penilaian Media Kit (Rubrik)	351
Lampiran 20: Hasil Penilaian Uji Coba Produk oleh Ahli	352
Lampiran 21: Tabel Hasil Validasi One to One	369
Lampiran 22: Tabel Hasil Validasi Small Group	372
Lampiran 23: Tabel Hasil Validasi Field Test	375
Lampiran 24: Transkrip Wawancara	378
Lampiran 25: Foto Dokumentasi Uji Coba Produk	383